

NIVEL DE IMPACTO DEL DESEMPEÑO LABORAL DEL EGRESADO DE LA ESCUELA DE CONTADURÍA PÚBLICA FACULTAD SECCIONAL CHIQUINQUIRÁ PERIODO 2006 – 2010.

IMPACT LEVEL OF THE LABOR PERFORMANCE OF THE GRADUATE OF THE SCHOOL OF PUBLIC ACCOUNT SECTIONAL SCHOOL CHIQUINQUIRÁ PERIOD 2006 - 2010.

Kelly Yasmín Ariza Fajardo¹, Elvis Fredy Torres Piñarete².

1. Contador público. Egresada de la escuela de contaduría pública Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Facultad Seccional Chiquinquirá. EMAIL:
2. Contador público. Egresado de la escuela de contaduría pública Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Facultad Seccional Chiquinquirá. EMAIL:

Para citar este artículo:

ARIZA FAJARDO, Kelly Yazmín; TORRES PIÑARETE, Elvis Fredy. Nivel de impacto del desempeño laboral del egresado de la escuela de contaduría pública facultad seccional Chiquinquirá periodo 2006 – 2010. *Administración & Medio Ambiente. Vol 1 No 1 de 2018 3-9* Disponible en <http://agenf.org/ojs/index.php/admon/issue/archive>

Recibido	Resumen
06-01-2018	
Aceptado 20/06/2018	Este trabajo tiene como propósito establecer el nivel de desempeño laboral de los egresados del Programa de Contaduría Pública Facultad Seccional Chiquinquirá en el contexto nacional, regional y local durante el periodo 2006 a 2010, así como el impacto generado en el proyecto académico de la UPTC. El interés del mismo se centró por lo tanto, en la investigación y el análisis sobre la trayectoria que ese grupo de profesionales ha recorrido en su proceso de integración laboral y de servicio a la comunidad. Se consideró importante generar conocimiento acerca del comportamiento laboral de quienes han egresado, y en esa medida superar el vacío en torno a la percepción sobre el papel que juega la Escuela de Contaduría Facultad Seccional en el desarrollo de esta profesión, de cara a los diferentes procesos, acciones y hechos que cotidianamente tienen que enfrentar los profesionales contables. El resultado más destacado es por lo mismo, la reflexión en torno al proceso de promoción de Contadores y su coherencia con las necesidades, requerimientos y posibilidades que el mercado laboral local, regional y nacional ofrece a quienes se gradúan como profesionales contables. Análisis pertinente frente a una realidad que aparentemente no satisface para todos y todas las necesidades laborales y personales. Compete a la Universidad adentrarse en el reconocimiento del contexto establecido para formar y titular profesionales, en coherencia con el impacto que la realidad demanda a la hora de vincularse los egresados al campo laboral y ejercer su profesión
Palabras clave Contador Público, desempeño laboral, egresados, mercado laboral	Abstract

Key words

Accountant, performance, graduates, market, job labor

The purpose of this paper was to establish the level of work performance of graduates of the Public Accounting Program Faculty Chiquinquirá Sectional in the national, regional and local context during the period 2006 to 2010, as well as the impact generated in the academic project of the UPTC. The interest of the same, therefore, was focused on research and analysis on the trajectory that this group of professionals has traveled in their process of work integration and service to the community. It was considered important to generate knowledge about the work behavior of those who have graduated, and in that measure to overcome the vacuum around the perception about the role played by the School of Accounting Sectional Faculty in the development of this profession, of face to the different processes, Actions and facts that daily Accounting professionals have to face. The most outstanding result is the reflection on the Contadores promotion process and its consistency with the needs, requirements and possibilities that the local, regional and national labor market offers to those who graduate as accounting professionals. Relevant analysis against a reality that apparently does not satisfy to all and all the labor and personal needs. It is incumbent upon the University push out into the recognition of the established context to to form and to title professionals, in coherence with the impact that the reality demands to the hour of link up the graduates in the labor field and exercise their profession.

Introducción

La situación que se planteó como argumento de investigación, surgió de dos aspectos específicos: uno, la observación cotidiana en torno a las limitaciones que algunos de los egresados de la Escuela de Contaduría de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Seccional Chiquinquirá, tienen para vincularse al mercado laboral nacional, regional y local. Y dos, la intención de dar continuidad a un trabajo investigativo realizado en la misma dirección teniendo por título "Estudio sobre actividades laborales de los egresados de la Escuela de Contaduría Pública de la UPTC, Facultad Seccional Chiquinquirá y su correspondencia con el perfil de formación del Programa, durante el periodo 2001 a 2005" (Pinilla, Pinilla & Barragán 2006), cuyo propósito fue determinar el estado de los cargos de los egresados, para establecer si éstos son coherentes con el perfil

profesional que proyecta la Escuela en dicha Seccional.

Para superar el vacío existente sobre información similar en posteriores periodos, se planteó éste, con el objetivo general de establecer el nivel de desempeño laboral de los egresados del Programa de Contaduría Pública Facultad Seccional Chiquinquirá en el contexto nacional, regional y local durante el periodo 2006 a 2010, así como el impacto generado en el proyecto académico de la UPTC. Objetivo que se logró mediante metas específicas enfocadas a: precisar el nivel de empleo de los egresados del Programa de Contaduría Pública Facultad Seccional Chiquinquirá en el contexto nacional, regional y local; determinar la correspondencia entre ocupación, ubicación y perfil profesional de los egresados entre 2006 y 2010; identificar el sector en el que los egresados se desempeñan: público, privado o independiente; visibilizar la participación de los egresados en comunidades académicas,

asociaciones científicas, profesionales, tecnológicas o artísticas y en el sector productivo o financiero nacional o internacionalmente y establecer el nivel de apreciación de los empleadores y usuarios externos sobre la calidad de la formación y el desempeño de los egresados de la Escuela de Contaduría Pública Facultad Seccional Chiquinquirá.

El desarrollo de las metas de investigación se apoyaron en tendencias teóricas que explican el rol del profesional en Contaduría Pública, su campo ocupacional, los procesos de avances de egresados de Educación Superior como bien posicional y seguimiento a egresados como aspectos fundamentales explicados por teóricos que proporcionan una visión importante sobre la cual centrar los análisis respectivos. Así mismo, se hizo un manejo de conceptos específicos centrado en explicar aspectos como el campo profesional del Contador, campo laboral, egresado, estudio de seguimiento a egresados, perfil ocupacional del Contador y perfil profesional del mismo. De igual forma, el marco normativo contemplan los requisitos legales y normativos de la actualidad en torno a la regulación normativa de la ética del Contador Público así como otros que tienen que ver con la regulación de programas en Instituciones de Educación Superior.

Metodología.

La perspectiva principal desde la cual se abordó la idea de investigación se fundamentó en los procesos propuestos por la investigación mixta, "paradigma

que en la investigación implica combinar los enfoques cuantitativo y cualitativo en un mismo estudio" (Hernández, Fernández & Baptista, 2006 pág. 37). En efecto, se fusionó una estadística básica con la descripción "de la realidad en su contexto natural, tal y como sucede, intentando sacar sentido de, o interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas" (Rodríguez, Flores & García, 1996). Lo que llevado al contexto permitió describir las particularidades relacionadas con el desempeño laboral, el impacto en el proyecto académico y en los procesos de desarrollo social, cultural y económico de los Egresados del programa de Contaduría Pública Facultad Seccional Chiquinquirá durante el periodo 2006 a 2010 en sus respectivos entornos según información que se recolectó a través de los instrumentos aplicados. Se establecieron las características de las personas incluidas en la muestra, su información laboral, académica, ocupación, salarios, liderazgo, satisfacción personal frente a su rol, entre otros aspectos relevantes aportados por los egresados y empleadores, en calidad de fuentes confiables. La población estuvo compuesta por 150 egresados en el periodo comprendido entre los años 2006 a 2010, según información que se solicitó de la base de datos existente de la Escuela de Contaduría Pública Facultad Seccional Chiquinquirá; de esta se extrajo la muestra constituida por 50 egresados y se complementó con doce empleadores.

Resultados.

La información recolectada presenta datos cuantitativos y cualitativos que permitieron interpretar, comparar, hacer inferencias y dar respuesta a la pregunta de investigación. Es así que se plantean como resultados: hay un porcentaje amplio de egresados vinculados al mercado laboral en ejercicio de su profesión; existe un porcentaje de desempleados desempeñando labores diferentes al rol del contador; algunos expresan limitaciones de conocimiento en relación con la profesión y convirtiéndose en obstáculo para acceder al mercado laboral; para otros, el medio no ofrece oportunidades para desempeñar el rol profesional; el impacto que la oferta educativa del programa tiene en el contexto no es suficiente para la total inserción del egresado del mercado laboral; en algunos casos, la incorporación del egresado a dicho mercado se ve influenciada negativamente por las condiciones del medio productivo que desconoce las bondades de vincular al Contador a sus procesos empresariales.

El sector privado es el que capta mayores índices de profesionales de la Contaduría, mientras el sector público lo hace en menor proporción; los cargos que aceptan mayor número de egresados tienen que ver con auxiliares de oficina, secretarios, auxiliares contables y tesoreros, siendo mínimos los cargos efectivos de Contadores públicos; el egresado, se ve abocado en muchos casos a desempeñar diversos oficios, que aunque en alguna medida se relacionan con el rol del contador no son estrictamente vinculados al quehacer del mismo; en un contexto económico, social y cultural que no capta del todo la oferta de trabajo del

egresado de Contaduría, se hace visible cierta tendencia al rechazo del Contador.

Son más los egresados convencidos de las ventajas y garantías que ser Contador proporciona para acceder al mundo laboral. Para la mayoría de egresados, la formación académica proporcionada por el programa, es pertinente y el rol del contador le permite ser miembro activo de la sociedad; quienes ejercen la profesión, admiten una fácil adaptación a las demandas laborales en los diversos sectores en los cuales se desempeñan. De otra parte, el desempleo y el subempleo condicionan el acceso al mercado laboral de un porcentaje de egresados, lo cual tiene impacto negativo en su competitividad; no todos los egresados laboran en el campo de sus competencias, lo que genera insatisfacción en torno a la profesión, dadas las circunstancias de alejamiento a la posibilidad del ejercicio real y efectivo de la misma. Son mayoría los egresados que consideran que la formación académica ofrecida por el programa los ha cualificado eficientemente. Sin embargo hay un porcentaje de ellos que expresa no haber obtenido conocimientos suficientes para desarrollar un óptimo desempeño. Para algunos, el Programa Universitario no satisface totalmente las necesidades del egresado, porque no adquieren la cualificación suficiente para acceder de forma segura al mercado laboral. Desde la perspectiva de algunos, el currículo debe ser fortalecido en relación con las prácticas empresariales por medio de Convenios; profundización en temas tributarios, NIF y NIC, en software contables,

Nivel de impacto del desempeño laboral

emprendimiento empresarial y en Auditoría de control interno. Expresan algunos egresados que uno de los aspectos que la Escuela de Contaduría debe modificar, es el nombramiento de docentes mayormente cualificados que formen profesionales con desempeños coherentes con los requerimientos del mercado laboral.

En relación con los empleadores, las conclusiones más destacadas se refieren a: las competencias relacionadas con los comportamientos y actuaciones morales y éticas de los egresados, está ubicada en mayor proporción en el nivel 5, lo cual es un indicador positivo de la visión que en el entorno laboral se tiene acerca de su competitividad. La percepción que el empleador tiene acerca del nivel de desempeño del Contador Público egresado de la UPTC Facultad Seccional Chiquinquirá es alta, lo cual se interpreta como importante en la medida que es una información que proviene directamente del entorno laboral, marco de referencia relevante para el análisis sobre la formación profesional en este programa. Sin embargo, prevalecen criterios con mayor énfasis en la valoración positiva sobre el desempeño de egresados de otras universidades en la misma profesión, lo que lleva a interpretar la necesidad de elevar la competitividad de los estudiantes en formación, como condición importante para satisfacer la demanda de personal altamente competitivo en el mercado laboral. Aunque el mayor porcentaje de empleadores contrata a término fijo, los demás tipos de contratación que se mencionan, no garantizan estabilidad laboral, condición contraria una oferta

laboral apropiada como garantía para que el profesional logre su mínimo vital.

No hay un punto de equilibrio entre el ejercicio de la profesión y la remuneración que recibe, lo cual puede generar insatisfacción en el profesional ya que no ve reflejado en el mayor de los casos, el ejercicio de su labor y el dinero que recibe en contraprestación. Hay una visión generalizada sobre la diversidad de funciones que dentro de una organización pública o privada puede desempeñar el Contador Público; de ahí la importancia de esta imagen que se generaliza en entorno laboral, lo cual es de trascendental importancia para actualizarse e innovar a fin de sacar provecho de las amplias oportunidades que se presentan.

Bibliografía

- ALDANA, Gloria; MORALES, Fabián; ALDANA, Jefferson; SABOGAL, Francisco y OSPINA, Rodrigo. Seguimiento a Egresados. Su importancia para las Instituciones de Educación Superior. Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina, 2008, p.62. Revista Teoría y Praxis Investigativa Vol. 3 N°2.
- BÁEZ ROA María del Pilar. Seguimiento a Egresados de la Escuela de Administración Industrial de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Revista de Investigación Desarrollo e Innovación N° 1 año 2010.
- CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. Ley 1314 de 2009. Bogotá.
- CORRALES PATIÑO, Gloria Nancy y OTÁLVARO RAMÍREZ, Frank Darío. El perfil profesional del Contador Público acorde con los estándares internacionales. Trabajo de Grado. Medellín: Universidad San

Ariza KY, Torres EF.

- Buenaventura, Ciencias Empresariales, 2009.
- CRESWELL, J. W., y PLANO-CLARK, V. L. Diseño y realización de métodos combinados en investigación. Mil Robles, CA: Sage Publications, 2007.
- FAGUA AGUILLÓN, María Fernanda y ROJAS BAQUERO, Diana. Comparación de la normatividad y características del contador público de Panamá y Colombia. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios, Facultad de Ciencias Empresariales, 2011.
- GALLEGO ZULUAGA, Jorge Mario. La Función del Contador Público en las Organizaciones. Evaluación y Perspectivas. Medellín, Universidad de Antioquia, 2010.
- FLORES, Pilar; TUYUB, Arumy y RODRÍGUEZ, Pedro. Estudio de seguimiento a egresados. Recomendaciones para su desarrollo. Revista Innovación Educativa Vol. 8 N° 42, 2008.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI R.; FERNÁNDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO P. Metodología de la investigación McGraw-Hill México 2006 4ª Edición.
- HUÉRAMO ROMERO, Juan Carlos. Apuntes de Contabilidad. México D.F. McGraw Hill, 2012.
- MÉNDEZ ÁLVAREZ, Carlos Eduardo. Metodología: Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales, México: Limusa, 2008.
- MONTOYA GARCÍA, Jefferson David. Noción de ética profesional y responsabilidad social del contador público. Revista Activos N° 16, 2005,
- Organización Internacional del Trabajo – OIT–, Ducci, 1997.
- ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICOS OCDE – BANCO MUNDIAL. Evaluaciones de Políticas Nacionales de Educación: La Educación Superior en Colombia, 2012.
- OSPINA ZAPATA, Carlos Mario. Sobre la Investigación en Contabilidad: algunos apuntes. Cali: Universidad del Valle, 2005.
- PINILLA ORTEGA, Sandra; PINILLA ORTEGA, Reina C. Y BARRAGÁN DÍAZ, Diego Mauricio. Estudio sobre actividades laborales de los egresados de la Escuela de Contaduría Pública de la UPTC, Facultad Seccional Chiquinquirá y su correspondencia con el perfil de formación del Programa, durante el periodo 2001 a 2005. Chiquinquirá, UPTC, 2006.
- RODRÍGUEZ GÓMEZ, Gregorio; GIL FLORES, Javier y GARCÍA JIMÉNEZ, Eduardo. Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe. Granada (España), 1996.
- SIERRA M, Zulma E. y CATÓLICO SEGURA, Diego F. Estandarización Contable en Colombia: avances y retos en la formación profesional contable. Bogotá: Universidad Santo Tomás, 2010.
- STUFFLEBEAM, Daniel. Calidad, eficiencia y evaluación de la Educación Superior. Riseu, Red de Investigadores en Educación superior. Madrid: Netbiblo S.L., 2005.
- SUÁREZ RUIZ, Pedro Alejandro. Metodología de la Investigación. Diseños y Técnicas. Bogotá: Orión Editores, 2001.
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA. Plan Académico Educativo. PAE. Escuela de Contaduría Pública, 2010.
- Reestructuración del Plan de Estudios del Programa de Contaduría Pública de la Facultad Seccional Chiquinquirá, Tunja, 2009.
- Plan Académico Educativo PAE. Escuela de Contaduría Pública, Facultad Seccional Chiquinquirá, 2010.

Infografía

AGUILAR, Evangelina. Seguimiento de egresados del profesional asociado en biblioteconomía generaciones 2003 y

Nivel de impacto del desempeño laboral

- 2004 México, 2008. Disponible en:
<http://eprints.rclis.org>
- ÁLVAREZ GONZÁLEZ, Francisco. Estadística Descriptiva Métodos Estadísticos Aplicados a las Auditorías Sociolaborales. Información en línea disponible en:
www.uca.es/serv/fag/fct/downloads/tema01resumido.pdf
- EUSKAL, Henrriko. Teoría del Rol Profesional. Universidad de País Vasco. 2006, p.106. Disponible en: <http://www.ehu.es>
- HAWES, Gustavo y CORVALÁN, Óscar. Construcción de un perfil profesional. Universidad de Talca, 2005, p. 16. Disponible en : <http://www.iide.cl/>
- POBEA REYES, Margarita. La Encuesta. Sala de lectura digital David Wald. Disponible en: <http://files.sld.cu>
- RAMOS LUGO, Jael Araceli. El Contador Público en la actualidad. Sonora, México, 2010, p. 2. Consultado en: <http://www.itson.mx/publicaciones>
- SÁNCHEZ DELGADO, Lourdes del Rocío; GUTIÉRREZ GÓMEZ, Enrique Manuel, et. al. Sistema de Información para el Seguimiento de Egresados de las Maestrías del Instituto Tecnológico de Aguascalientes. México, 2010. Consultado en:
<file:///D:/Downloads/Dialnet>
- TREVIÑO MIRAMONTES, Yolanda Esperanza Et. al. Inserción laboral de los egresados de la carrera de Contador Público. Generaciones 2010 y 2011 de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Disponible en: <http://www.fca.uach.mx/>
- UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES UBA. El Contador Público. 2012. Disponible en: <http://www.uba.ar>